

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 01 a 04 de março de 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 26 de fevereiro a 4 de março. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no WhatsApp.

Atenciosamente Professora **MÁRCIA**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática Leitura e escrita, interpretação de tirinhas, organização de pensamento Numeração, percepção visual, organização espacial, atenção, concentração, raciocínio Formas geométricas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para compreender as tirinhas, desenvolver o raciocínio e organização de idéias. Para desenvolver raciocínio, percepção visual, organização de pensamento, orientação espacial
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?

Buscando as atividades impressas na escola.

Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.

Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA

CONTINUE OS NÚMEROS DA TABELA EM SEQUÊNCIA

	A	B	C	D	E	F	G
1	1.322	1.323			1.326		
2	1.329			1.332			
3		1.337			1.340		
4	1.343						1.349
5		1.351		1.353			
6	1.357				1.361		
7		1.365					1.370

DESCUBRA QUAL NÚMERO ESTÁ NO ESPAÇO CORRESPONDENTE A:

A2 _____ D5 _____ E7 _____ G4 _____ C1 _____

B5 _____ C1 _____ F3 _____ C6 _____ D2 _____

O NÚMERO QUE ESTÁ A DIREITA DO ESPAÇO D3 _____

O NÚMERO QUE ESTÁ A ESQUERDA DO ESPAÇO F 7 _____

SOME OS NÚMEROS QUE APARECEM NOS ESPAÇOS G7 E D2.

MULTIPLIQUE O NÚMERO QUE ESTÁ NO ESPAÇO E5 POR 4.

DIVIDA O NÚMERO QUE ESTÁ NO ESPAÇO F4 POR 2.

LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA, RESPONDA AS PERGUNTAS E PINTA COM CAPRICHOS



a) Quais personagens aparecem na tirinha?

b) Para que Mônica está fazendo exercícios?

c) Por que a Mônica desapareceu em um buraco no chão?

d) Cebolinha pronunciou errado duas palavras, copie e escreva-as corretamente.

2- Copie da tirinha:

a) Uma frase interrogativa

b) Uma frase exclamativa

Ligue as formas que foram utilizadas para construir cada desenho.

